

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда»**

**ОГРН 1023403458506 ИНН 3444062910 КПП 344401001 e-mail: school19@volgadmin.ru
400066, Волгоград, ул. Советская, 24 8(442)38-68-02;38-60-54**

**ПУБЛИЧНЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД
МОУ СШ №19 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА
за 2025 год.**

2025 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда»
Сокращенное наименование	МОУ СШ № 19
Юридический адрес	400066, Россия, Волгоград, Центральный район, улица Советская, 24.
Фактический адрес	400066, Россия, Волгоград, Центральный район, улица Советская, 24.
Документ о создании (основании) учреждения (дата и номер)	Приказ Городского отдела народного образования города Волгограда № 96 от 20.06.1950г.
Документ о передаче учреждения в муниципальную собственность (дата и номер)	Решение Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области»
Документ об учреждении муниципального учреждения	Приказ Управления образования администрации Волгограда № 77 от 07.04.1995
Договор о взаимоотношениях с Учредителем	Договор между Учредителем, районным органом управления образованием и муниципальным образовательным учреждением № 04/347 от 09.02.2006г.
Наличие лицензии	Серия РО №033929 регистрационный номер 770 от 22.11.2011г. Срок действия лицензии: бессрочно
Сведения об аттестации и аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 34A01 0000388, регистрационный № 81 от 23.04.2014г. до 23.04.2026г.
Дата ввода в эксплуатацию здания	1950г.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 расположена в центре города, рядом с Центральной набережной, в тихом, безопасном, относительно дорог и общественного транспорта месте, экологически чистом, окруженном парковой зоной.

Территория школы расположена между улицами Советской и Чуйкова. Включает большую земельную площадь. Территория школы благоустраивается – разбиты многочисленные клумбы, цветники. В рамках программы развития школы, связанной с экологическим направлением деятельности, ученики воплощают свои проекты по ландшафтному дизайну на пришкольном участке. Территорию украшают альпийские горки, рокарии.

Социологические исследования, проведенные с учениками и родителями школы показывают, что большинство респондентов (84%) поддерживают программу развития, выбранную педагогическим коллективом школой.

Краткая история образовательного учреждения

История нашей школы уникальна. Современное здание школы было заново отстроено в 1950 году. Расположено оно на историческом месте, рубеже, где велись ожесточенные бои во время Сталинградской битвы. Сейчас улица, где стоит наша школа, называется Советской, район Центральным. В военное время улица называлась Новосоветской, а район был Сталинский. Во время войны, с конца августа 1941 года до 1 июля 1942 года в школе находился 1328 эвакогоспиталь. Госпиталь был сформирован отделом здравоохранения города Днепропетровска

30 июля 1941 года и рассчитан на 400 коек. В канун празднования 65 годовщины разгрома фашистских войск под Сталинградом в нашей школе была открыта мемориальная доска, увековечивающая местонахождение эвакогоспиталя 1328.

В 1950-51 учебном году в школе обучалось 426 учащихся в одиннадцати классах, из них в 1-4-х классах 160 и 5-7-х классах – 266.

Первый директор школы – Елисеева Варвара Васильевна, 1899г.р. Заведующая учебной частью – Лучкина Агрипина Степановна, 1902г.р.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 20 апреля 1953г. семилетняя школа № 19 преобразована в среднюю общеобразовательную школу.

Учащиеся нашей школы – настоящие патриоты своей страны. Традиционно старшеклассники несут Почетную Вахту Памяти у Вечного огня города-героя Волгограда. Ученики бережно относятся как к истории своей страны, так и к истории любимой школы. В вестибюле школы размещена мемориальная доска, посвященная выпускнику школы Руденко Виталию, военному врачу, герою, отдавшему свою жизнь 1 января 1995 года, выполняя свой воинский долг в Чеченской республике.

За годы обучения школа для многих становится родным домом.

В настоящий момент директором школы является Сорокин Сергей Николаевич.

Здание школы находится в хорошем техническом состоянии. Проведен ремонт фасада, отремонтирован холл, туалетные комнаты, спортзал. Интересно оформлены и современно оснащены учебные кабинеты. Ведётся замена окон на пластиковые. В школе два кабинета информатики. 27 учителей в 2006 году прошли обучение на компьютерных курсах.

В школе один из лучших в районе актовый зал, он стал традиционным местом встречи, общения наших детей с родителями, ветеранами, известными людьми города, в том числе выпускниками нашей школы. Среди них Лев Куканов, редактор газеты «Волгоградская правда», Янина Кирьянова, солистка театра музыкальной комедии, Дмитрий Дмитрук, доктор, профессор-микробиолог.

2. Состав обучающихся.

Фактическая численность учащихся: 628 человек,

Количество классов в школе, всего: 24 класса,

Средняя наполняемость классов: 25 учеников.

Динамика численности обучающихся:

2007-2008 учебный год: 371 ученик,

2008-2009 учебный год: 359 учеников,

2009-2010 учебный год: 349 учеников,

2010-2011 учебный год: 324 ученика,

2011-2012 учебный год: 395 учеников,

2012-2013 учебный год: 400 учеников,

2013-2014 учебный год: 500 учеников.

2014-2015 учебный год: 500 учеников

2015-2016 учебный год: 501 ученик

2016-2017 учебный год: 504 ученика

2017-2018 учебный год: 532 ученика

2018-2019 учебный год: 543 ученика

2019-2020 учебный год: 592 ученика

2020-2021 учебный год: 601 ученик

2021-2022 учебный год: 625 учеников

2022-2023 учебный год 645 учеников

2023-2024 учебный год 650 учеников

2024-2025 учебный год 634 ученика

2025-2026 учебный год 628 учеников

Контингент обучающихся образовательного учреждения.

Ученики – активные творческие личности. Принимают участие во всероссийских научно-практических конференциях, экологических форумах, предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, занимаются волонтерской деятельностью, проектной деятельностью. Они принимают участие во многих акциях по сохранению исторического и природно-культурного наследия, участвуют в решении проблемы озеленения Волгограда, очистке берегов водоёмов. Благодаря усилиям учеников рекреации школы украшают зеленые уголки. Пришкольный участок оформлен детскими проектами по ландшафтному дизайну – альпийскими горками, рокариями.

Сложившаяся в МОУ система управления образовательным процессом позволяет ученикам и педагогическому составу школы демонстрировать стабильные знания, подтверждать их на итоговой аттестации, добиваться высоких результатов в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Эффективность и результативность руководства и управления МОУ СШ № 19 обусловлены современными принципами управления, лежащими в основе образовательного менеджмента: системность и целостность в управлении; оптимальное сочетание централизации и децентрализации; демократизацию и гуманизацию управления; научную обоснованность управления и др.

Применение инновационных методов менеджмента в МОУ, ориентирует коллектив школы на разработку педагогических технологий управления образовательным процессом, под которыми понимается совокупность методов, приемов, форм и средств обучения и воспитания, результатом применения которых является обоснованный выбор гуманистической, культурологической и экологической направленности образовательного учреждения, овладение школьниками актуальных знаний, умений, навыков.

Эффективность педагогических технологий управления школой достигается за счет согласованных действий руководителя школы, специалистов муниципальных органов, педагогов и родителей, представителей общественных организаций и всех заинтересованных лиц.

В 2025-2026 году в школе обучается - 628 учащихся, из них девочек – 302, 48%, мальчиков – 326, 52 %. Обучение в школе ведется на основе ФГОС с учетом ФООП: НОО 1-4 классы, ООО 5-9 классы, СОО 10-11 классы.

Контингент обучающихся образовательного учреждения.

	НОО	ООО	СОО	Всего
общее количество обучающихся	199	354	75	628
общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	8/24,75	13/23,6	3/25	20/24,45
количество групп продленного дня/ средняя наполняемость классов ГПД	1/25	нет	нет	нет

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе формируются коллегиальные органы управления: Совет школы, Общее собрание работников школы, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

Курсовая подготовка учителей 2024-2025 учебный год.

ФИО	Должность	Название курса	Место	Дата прохождения
Михальчева А.А.	Учитель начальных классов	Содержание и формы освоения теологической компетентности педагога в ходе подготовки к преподаванию модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ в 4 классе	ГАУ ДПО «ВГАПО»	14.10.-01.11.2024
Алексикова Т.П.	Учитель начальных классов	Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов	Центр подготовки церковных специалистов «ВЕРПЦ»	2024-2025 уч.год 31.05.2025

		Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви» «Богословское содержание курса «Основы православной культуры на уровне начального общего образования»		
Дерунова И.В.	Учитель технологии	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	Цифровая экосистема ДПО	2024-2025 уч.год 04.10.2024
Шибкова Ю.И.	Социальный педагог	Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	25.11.- 29.11.2024
Арсентьева В.А.	Учитель начальных классов	Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты	АО «Академия «Просвещения»	28.12.2024- 13.01.2025
Трушникова К.В.	Учитель математики	Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации	ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»	21.04.- 07.05.2025
Чудина Е.Г.	Учитель русского языка и литературы	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели	АНО «Образовательная Медиагруппа»	2024-2025 уч.год 09.12.2024

		профориентации»		
Харитонов И.В.	Учитель истории и обществознания	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации»	АНО «Образовательная Медиагруппа»	2024-2025 уч.год 09.12.2024
Джабарова Е.А.	Учитель английского языка	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации»	АНО «Образовательная Медиагруппа»	2024-2025 уч.год 09.12.2024
Алексеев Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации»	АНО «Образовательная Медиагруппа»	2024-2025 уч.год 09.12.2024
Милушкина А.А.	Педагог-психолог	Совершенствование системы психолого-педагогической	АНО ДПО «ЛингваНова»	12.07.- 25.07.2024

		помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО		
Кротенко Е.А.	Учитель ИЗО	Изобразительное искусство: анализ и интерпретация произведений	ООО «Инфоурок»	24.03.- 23.04.2025
Милушкина А.А.	Педагог-психолог	Педагоги России: инновации в образовании «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии»	АНО ДПО «ЛингваНова»	18.11.- 22.11.2024
Кротенко Е.А.	Учитель ИЗО	Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	07.03.- 13.03.2025
Солохина Е.С.	Учитель биологии	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)	Цифровая экосистема ДПО	2024-2025 уч.год 04.10.2024
Солохина Е.С.	Учитель биологии	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации»	АНО «Образовательная Медиагруппа»	2024-2025 уч.год 09.12.2024

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для организации начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования согласно учебному плану в соответствии с ФГОС; организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса; размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин. Мебель, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта. В основной комплект технических средств входят: компьютер/ноутбук учителя с периферией; многофункциональное устройство/принтер, сетевой фильтр. Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны: рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения; рабочую зону учащихся, пространство для размещения и хранения учебного оборудования. Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям комфортности и безопасности образовательного процесса. Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Учебно-методические комплекты по всем учебным предметам (из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося); фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания)

Главной отличительной чертой школы является особый микроклимат в педагогическом коллективе и во взаимоотношениях педагогов с учениками и их родителями. В этом учебном году продолжалось издание школьной газеты «Большая перемена». Школьная театральная студия «Волшебное слово» ежегодно становится лауреатом областного фестиваля учебных проектов.

Педагогические технологии управления школой ориентированы на процесс внедрения инноваций. Это достигается, с одной стороны, скоординированностью действий семьи, школы, общественности, учебных заведений, с другой – объединением усилий всего педагогического коллектива муниципальной сети и образовательного учреждения в частности на решение задач, связанных с обеспечением оптимальной наполняемости содержания образования (учебных и воспитательных программ) в соответствии со спецификой и видом образовательного учреждения, используя территориальные ресурсы, инициативы и традиции.

Информационное обеспечение процесса управления осуществляется через создание электронных баз данных, электронный документооборот, электронные дневники, дистанционные формы управления и руководства. С этой целью педагогический коллектив ориентирован на систематическую работу по освоению современных информационно-коммуникативных технологий в управлении.

На базе школы создано Первичное отделение «Движение Первых», «Юнармия», волонтерские отряды, «Орлята России». В рамках областного конкурса местных инициатив (в котором школа представила проект «В спортивном зале берут начало олимпийские рекорды») был отремонтирован спортивный зал.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 Центрального района Волгограда» (далее – МОУ СШ №19) уровня начального общего образования по обновленным ФГОС разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2025 № 467);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказа о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 09.10.2024 №704»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 Центрального района Волгограда»;

Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ №19.

Учебный план является частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования введенной в действие приказом от 01.09.2023 №190.

Учебный план уровня начального общего образования по обновленным ФГОС предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ учащимися 1-4 классов по УМК «Школа России».

Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части, включающей учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Количество часов учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели (количество часов учебного плана в 1 классах составляет 653 часа в следствие 8 недель адаптационного периода), во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4а классе изучается модуль «Светская этика», в 4б классе «Основы православной культуры».

Заявлений родителей (законных представителей) на изучение учебного предмета «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и/или государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» на 2025/2026 учебный год не поступало.

Количество часов в 1 классах на физическую культуру составляет 3 часа в неделю, 99 часов в год, во 2-4 классах – 2 часа, 68 часов в год. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами, нормативами третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Во 2-4 классах изучается «Иностранный язык» (английский), при проведении осуществляется деление классов на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей) учащихся 2-3 классов и представлена в рамках учебного курса «Мир моей литературы»

Учебный план школы уровня начального общего образования по обновленным ФГОС на 2025/2026 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и квалифицированными кадрами, способными реализовать учебные программы базового уровня.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможности всем учащимся освоить основную образовательную программу начального общего образования по обновленным ФГОС, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Финансирование учебного плана ООП НОО осуществляется за счет бюджетных средств, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 Центрального района Волгограда» (далее МОУ СШ №19) уровня основного общего образования по обновленным ФГОС разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.06.2025 № 467);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 Центрального района Волгограда»;

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №19.

Учебный план школы разработан с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и обеспечивает его реализацию в 2025/2026 учебном году. Учебный план является

частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, введенной в действие приказом от 30.08.2023 №225.

Учебный план уровня основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5849 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе. Учебный план уровня основного общего образования по обновленным ФГОС предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ учащимися 5-9 классов, соответствует логике поэтапного введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В 5-9 классе изучается «Иностранный язык» (английский), при проведении осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет физическая культура в 5-9 классах изучается по двухчасовой программе, третий час в неделю реализуется за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов не выявил потребность в изучении предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и/или государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» заявлений родителей (законных представителей) не поступало. Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

В 2025/2026 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию: учебного курса «Введение в экологию» в 1 час в неделю (34 часа в год в 5-8 классах) и 0,5 часа в 9 классе (17 часов в год), учебного курса «За страницами учебника математики» 1 час в неделю (по 34 часа в год в 5-7,9 классах), учебного курса «Стилистика и культура речи» (по 34 часа в год в 8,9 классах). Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план школы уровня основного общего образования по обновленным ФГОС на 2025/2026 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами, способными реализовывать учебные программы базового уровня.

Финансирование учебного плана ООП ООО осуществляется за счет бюджетных средств, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий: иностранного языка, информатики.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 Центрального района Волгограда» (далее – МОУ СШ №19) уровня среднего общего образования по ФГОС разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказа о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 09.10.2024 №704»;

Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №19.

Уставом МОУ СШ №19.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом директора МОУ СШ №19 от 30.08.2023 №225.

Учебный план уровня среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части, включающей учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Количество часов учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 академических часов и более 2516 академических часов (не более 37 часов в неделю) в соответствии с требованиями к организации процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 учебные недели в год).

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ №19 предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов базового и углубленного уровней. Согласно требованиям ФГОС СОО МОУ СШ № 19 предоставляет учащимся 10 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов на уровень среднего общего образования; выбор учебных предметов на уровне и учебных курсов из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Учебный план содержит 13 обязательных для изучения предметов на базовом или углубленном уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Математика» включает изучение модулей «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В результате мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов МОУ СШ №19 реализует в 2025/2026 и 2026/2027 учебных годах универсальный профильный план. Выявились, что обучающиеся выбрали для изучения следующие учебные предметы на

углубленном уровне: «Биология», «Иностранный язык (английский)», «Обществознание», часы распределены из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и/или государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» не изучаются, так как на 2025/2026 учебный год не поступало заявлений родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в рамках учебного времени.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы, которые направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности:

- «Решение текстовых задач» (34 часа в год, 11 класс);
- «Современный английский язык» (34 часа в год, 10-11 классы);
- «Избранные вопросы биологии» (34 часа в год, 10-11 классы);
- «Актуальные вопросы обществознания» (34 часа в год, 10-11 классы).

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшей образовательной траектории на основании образовательного запроса, согласно учебному плану МОУ СШ № 19 универсального профиля, участниками образовательного процесса разработаны индивидуальные учебные планы на 2025/2026 и 2026/2027 гг.

Учебный план школы уровня среднего общего образования на 2025/2026 и 2026/2027 учебные годы обеспечен материально-техническими ресурсами и высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать учебные программы базового и углубленного уровня.

Финансирование учебного плана ООП СОО осуществляется за счет бюджетных средств, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий: иностранного языка, информатики, физической культуры.

Режим работы образовательного учреждения

	НОО	ООО	СОО
продолжительность учебной недели (дней)	5	5-8 классы - 5, 9 классы - 6	6
продолжительность уроков (мин.)	35, 1 класс «ступенчатый режим» (сентябрь-декабрь по 35 минут, январь-май-40 минут), 2-4 классы – 40 минут	40	40
продолжительность перерывов (мин.)	минимальная -10 максимальная -20	минимальная -10 максимальная -20	минимальная -10 максимальная -20
периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	триместр

Занятия проводятся в две смены. В 2025-2026 учебном году во вторую смену занимаются: 2А, 2Б, 3А, 3Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы, 252 ученика. Проводятся учебные курсы, организована внеурочная деятельность, работают кружки дополнительного образования.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В образовательном учреждении 100% укомплектованность штатов педагогическими работниками. 92% учителей имеют высшее образование. На высшую квалификационную категорию аттестованы 2 чел., остальные аттестованы на соответствие должности. Все учителя систематически повышают свою квалификацию на курсах ВГАПО, ВГСПУ, ЦРО и т.д., 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации за последних 3 года. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников на базе школы систематически организуется прохождение корпоративных курсов ЦРО.

Возрастной ценз педагогических работников образовательного учреждения: из 41 человека 25 учителей имеют стаж педагогической работы более 20 лет. В течение последних трех лет обновляется кадровый состав, в школу приняты: 3 учителя математики/информатики, 2 учителя истории, 1 учитель английского языка, 1 учитель географии.

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых ФГОС без системной работы по обучению кадров. Педагогический коллектив стабилен, средний возраст педагогов – 48 лет, но, к сожалению, 95.2 % педагогов не имеют квалификационной категории. Одна из причин – омоложение педагогического коллектива, приходят молодые новые кадры, которые постепенно вливаются в коллектив, приобретают необходимый опыт работы, накапливают знания. Успешность решения вопроса по повышению профессионального уровня может быть достигнута при определенных условиях: системности в работе, самообразовании руководящих работников, пополнении школьной библиотеки новой педагогической литературой, создания творческой атмосферы, моральном и материальном стимулировании творчески работающих педагогов.

Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	42	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	40	95.2
– среднее профессиональное образование	2	4.8
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	4.8
– первая квалификационная категория	0	0
<i>Почетные звания</i>		
<i>Почётные грамоты МО:</i> Высоцкая Н.М. 1998г., Колямина И.Б. 1987г., Дерунова И.В. 2011г., Котлова Н.С. 2010г., Васильченко И.В., Зимнюкова М.В., Алексеенко Л.В.	7	16.7
<i>Отличник народного образования:</i> Колямина И.Б. 1989г.	1	2.4
<i>Почётный работник общего образования РФ:</i> Сорокин С.Н. 2000г., Шатилова О.А. 2002г., Высоцкая Н.М. 2005г., Котлова Н.С.	4	9.5
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)		
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	42	100
– совместители	0	0

– по штатному расписанию	42	100
– укомплектованность фактически	42	100

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

8. Результаты образовательной деятельности, включающее в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года).

В 2024-2025 учебном году в МОУ СШ№19 обучались 591 учащийся. Качество знаний в начальной школе по итогам учебного года составило 77 %, в основной школе- 43% и в старшем звене -45,5 %. В 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 32 выпускника, из них один выпускник получил аттестат с отличием I степени и 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием II. Три участника ЕГЭ по русскому языку показали высокие результаты – 86 баллов, 81 балл (2 человека). Средний балл ЕГЭ по русскому языку - 59 баллов. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 9 выпускников. Максимальный балл, который был получен 76 баллов, а средний показатель – 52 балла. ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 23 выпускника., средний бал - 4. Отдельные выпускники получили высокий результат ЕГЭ по предметам по выбору (история -82 б., литература – 84 б.)

В 2024-2025 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования участвовали 54 выпускника, из них 3 человека сдавали экзамены по основным предметам в форме ГВЭ .

Средний балл ОГЭ по русскому языку и по математике – 4. Два выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

По результатам регионального этапа ВСОШ по предмету Труд и Культура Дома две ученицы 10а класса нашей школы стали призёрами.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов, 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов.

в две смены. Начало занятий в 08.15. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока. Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели, во 2- 11 классах - 34 недели. Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений. Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных

учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся. Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье.

10. Организация питания.

Для всех обучающихся 1-4 классов и для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание (меню размещается ежедневно). Всего охвачено питанием –556 человек, что составляет 85%.

11. Обеспечение безопасности.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности обучающихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками обучающихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета, проникновение на территорию школы и захват заложников). Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. На официальном сайте школы размещаются памятки инструкции для учащихся и родителей.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Бесплатные кружки:

№п/п	Наименование образовательной услуги	Получатели услуги
1.	«Мода и дизайн» (художественно-эстетическое направление)	Обучающиеся 11-15 лет
2.	Театральная студия «Волшебное слово» (художественно-эстетическое направление)	Обучающиеся 11-17 лет
3.	Кукольный театр «Буратино» (художественно-эстетическое направление)	Обучающиеся 7-11 лет
4.	Хор «Звездочки» (художественно-эстетическое направление)	Обучающиеся 7-11 лет
5.	Кружок рисования «Акварелька» (художественно-эстетическое направление)	Обучающиеся 7-15 лет
6.	Кружок танцевальной группы «Хорошее настроение» (художественно-эстетическое направление)	Обучающиеся 10-15 лет

7.	Юнармия «Соколы Сталинграда» (военно-патриотическое направление)	Обучающиеся 10-16 лет
8.	Кружок «Зеленое кольцо школы» (Экологическое направление)	Обучающиеся 10-17 лет
9.	Кружок «Большая перемена» (школьная газета)	Обучающиеся 10-17 лет
10.	Обучение волейболу, стритболу (физкультурно-спортивное направление)	Обучающиеся 10-17 лет
11.	Обучение регби «Овальный мяч» (физкультурно-спортивное направление)	Обучающиеся 11-17 лет
12.	Обучение тег-регби (физкультурно-спортивное направление)	Обучающиеся 7-11 лет

На платной договорной основе:

№п/п	Наименование платной образовательной услуги	Получатели услуги
1.	"По ступенькам к школе"	Обучающиеся 6-7 лет
2.	"Речевые секреты"	Обучающиеся 7-8 лет
3.	"Занимательная грамматика"	Обучающиеся 8-9 лет
4.	"Речевые секреты"	Обучающиеся 9-10 лет
5.	"Умники и умницы"	Обучающиеся 9-10 лет
6.	"Умники и умницы"	Обучающиеся 10-11 лет
7.	"Занимательный английский язык"	Обучающиеся 10-11 лет
8.	"За страницами учебника математики"	Обучающиеся 14-15 лет
9.	"Занимательная математика"	Обучающиеся 15-16 лет
10.	"Занимательная биология"	Обучающиеся 15-16 лет
11.	"Трудные вопросы обществознания"	Обучающиеся 15-16 лет
12.	"Занимательный русский язык"	Обучающиеся 15-16 лет
13.	"Экономическая география"	Обучающиеся 15-16 лет
14.	"Занимательная информатика"	Обучающиеся 15-16 лет

Учреждение принимает на обучение по дополнительным образовательным программам детей в возрасте от 6 до 18 лет. К освоению дополнительных образовательных программ допускаются дети без предъявления требований к уровню образования в соответствии с возрастом, для которого разработана конкретная образовательная программа. Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием заявлений и заключение договоров об оказании платных образовательных услуг осуществляется в течение учебного года по мере комплектования объединений. Информация о реализуемых дополнительных программах, стоимости обучения, перечень необходимых документов для приема, размещается на информационном стенде и официальном сайте Учреждения. Детям мобилизованных граждан предоставлена возможность бесплатного освоения образовательных программ. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам несовершеннолетних обучающихся осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), иных граждан – по их личному заявлению при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся.

Школа сотрудничает:

- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско–юношеский центр Волгограда»;
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост №1» Волгограда»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;
- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительных искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения»;
- Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Друзья» Волгограда»;
- ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда;
- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда;
- ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»;
- ГБУДО «Детский технопарк «Кванториум»;
- ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и т.д.

14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

По направлению «Знание»: недостаточное количество квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на углубленном уровне; недостаточная материально-техническая база; недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

По направлению «Воспитание»: отсутствие открытости, системности в работе с родителями; не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей; недостаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания; недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся; отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие личного и группового снаряжения; не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования; не

обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба; отсутствие помещения, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба.

По направлению «Здоровье»: недостаточная материально-техническая база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО; отсутствие мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

По направлению «Творчество»: недостаточность ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования; недостаточность педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; отсутствие системы мотивации педагогических работников; недостаточность организации подготовки обучающихся к конкурсного движению; отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По направлению «Профориентация»: отсутствие предпрофессиональных классов; не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству; не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

По направлению «Учитель. Школьная команда»: недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций; низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровне; недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, к достижению высоких результатов; низкий процент учителей, аттестованных на первую и высшую категории.

По направлению «Образовательная среда»: недостаточность разработки локальных актов по использованию ФГИС «Моя школа»; отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест; непринятие некоторыми родителями и педагогами элементов электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога), перегруженность образовательного процесса; низкий процент организации коммуникативного взаимодействия с обучающимися и родителями с использованием мессенджера Макс; отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра; отсутствует необходимое оборудование для организации школьного библиотечного центра, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения; проблемы кадрового обеспечения ИМЦ.

15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

В качестве основной цели своей работы педагогический коллектив школы определяет развитие системы мер, направленных на гуманизацию школьных взаимоотношений на разных уровнях, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Концептуальные основания программы развития во главу угла ставят представления о выпускнике школы и о качестве образовательного процесса. Выпускник школы должен быть интеллектуально развитой, широкой образованной, творчески активной личностью, готовой к продолжению образования. Выпускник представляется конкурентно-способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающей среды, диктуемым рынком. При этом выпускнику школы присущ социальный оптимизм, базирующийся на хорошей

школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и непрерывном стремлении к самосовершенствованию. Успешная самореализация выпускника в современных условиях потребует от него много сил и хорошего здоровья, а значит, у выпускника должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность к здоровому образу жизни. Для педагогического коллектива важно сохранить физическое и психическое здоровье школьника. Для выпускника школы значимы такие общечеловеческие ценности как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание к ближнему.

Основные задачи, стоящие перед коллективом школы в 2025-2026 учебном году, связаны с реализацией программы развития Школы:

Цель: создание условий для устойчивого инновационного развития школы путём обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно - деятельностный подход и качество результатов при реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития:
 - повышение квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной Компетенции;
 - повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС;
 - совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации для прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в аттестационный период.
2. Контроль за системой подготовки выпускников к ГИА.
3. Повышение роли педагогического коллектива в решении вопросов сохранения и укрепления физического здоровья учащихся.
4. Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых учащихся с учётом преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
5. Обеспечение психологической защищённости в образовательном процессе.

Приоритетные направления работы школы:

1. совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
2. использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
3. повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения, в том числе в цифровой среде;
7. организация и систематизация первичной профориентационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
8. развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.